

රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
அரசகரும மொழிகள் திணைக்களம்

භාෂා උපදේශක සංවිනය සඳහා උපදේශකවරුන් තෝරා ගැනීමේ පරීක්ෂණය - 2026

மொழிப்போதனாசிரியர் குழாத்திற்குப் போதனாசிரியர்களைத்
தெரிவு செய்வதற்கான பரீட்சை - 2026

විභාග අපේක්ෂකයන් සඳහා උපදෙස්
பரீட்சை விண்ணப்பதாரர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

කථන කුසලතා ඇගයීම් පරීක්ෂණය
பேச்சுத் திறன் பரீட்சை

පරීක්ෂණයේ අරමුණ :

பரீட்சையின் நோக்கம் :

- රාජ්‍ය භාෂා පුහුණු පාඨමාලා උපදේශකවරුන් වශයෙන් රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ භාෂා උපදේශක සංවිනය සඳහා තෝරා ගන්නා උපදේශකවරුන්ට තම අනෙක් රාජ්‍ය භාෂාව පිළිබඳ ඇති වාචික හැකියාව පරීක්ෂා කිරීම මෙහි අරමුණයි.
- அரசகரும மொழிகள் பயிற்சிப் பாடநெறிப் போதனாசிரியர்களாக, அரசகரும மொழிகள் திணைக்களத்தின் மொழிப் போதனாசிரியர்கள் குழாத்திற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்ற போதனாசிரியர்களின் மற்றைய அரசகரும மொழி தொடர்பான பேச்சுத் திறனைப் பரீட்சிப்பதே இதன் நோக்கமாகும்.
- සිංහල භාෂා උපදේශකවරයෙක් ලෙස පත් වන නිලධාරියා ඉගැන්වීම් කළ යුතු වන්නේ සිංහල භාෂා දැනුම නැති දෙමළ භාෂාව කථා කරන නිලධාරීන්ට ය. එහිදී තමා ඉගැන්වීම් කරන සිංහල භාෂාව පිළිබඳ, විශේෂයෙන් මූලික අදියරේ දී එම නිලධාරීන්ට සිංහල භාෂා දැනුම නැති බැවින් ඔවුන්ට දෙමළ භාෂාව භාවිත කර පැහැදිලි කිරීම් කළ යුතුය.
- சிங்கள மொழிப் போதனாசிரியராக தெரிவு செய்யப்படுகின்ற உத்தியோகத்தர் சிங்கள மொழியில் தேர்ச்சியற்ற தமிழ் மொழி பேசுகின்ற உத்தியோகத்தர்களுக்கே கற்பிக்க வேண்டும். அதன்போது தான் கற்பிக்கும் சிங்கள மொழி தொடர்பில், குறிப்பாக ஆரம்பத்தில் அவ் உத்தியோகத்தர்களுக்கு சிங்கள மொழியில் தேர்ச்சி இல்லாததனால் அவர்களுக்கு தமிழ் மொழியைப் பயன்படுத்தி தெளிவுபடுத்துதல் / விளக்குதல் வேண்டும்.
- එසේම දෙමළ භාෂා උපදේශකවරයෙක් ලෙස පත් වන නිලධාරියා ඉගැන්වීම් කළ යුතු වන්නේ දෙමළ භාෂා දැනුම නැති සිංහල භාෂාව කථා කරන නිලධාරීන්ට ය. එහිදී තමා ඉගැන්වීම් කරන දෙමළ භාෂාව පිළිබඳ, විශේෂයෙන් මූලික අදියරේ දී එම නිලධාරීන්ට දෙමළ භාෂා දැනුම නැති බැවින් ඔවුන්ට සිංහල භාෂාව භාවිත කර පැහැදිලි කිරීම් කළ යුතුය.
- அதேபோன்று தமிழ் மொழிப் போதனாசிரியராக தெரிவு செய்யப்படுகின்ற உத்தியோகத்தர் தமிழ் மொழியில் தேர்ச்சியற்ற சிங்கள மொழி பேசுகின்ற உத்தியோகத்தர்களுக்கே கற்பிக்க வேண்டும். அதன்போது தான் கற்பிக்கும் சிங்கள மொழி தொடர்பில், குறிப்பாக ஆரம்பத்தில் அவ் உத்தியோகத்தர்களுக்கு தமிழ் மொழியில் தேர்ச்சி இல்லாததனால் அவர்களுக்கு சிங்கள மொழியைப் பயன்படுத்தி தெளிவுபடுத்துதல் / விளக்குதல் வேண்டும்.
- ඒ අනුව උපදේශකවරයා සතුව අනෙක් රාජ්‍ය භාෂාව පිළිබඳ දැනුම තිබීම අනිවාර්ය වේ.
- ஆகையால், போதனாசிரியர் மற்றைய அரசகரும மொழி தொடர்பான அறிவைக் கொண்டிருத்தல் கட்டாயமானதாகும்.

පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය:

පරීட்சාය முறை

- මෙම පරීක්ෂණය කොටස් 05කින් සමන්විතය.
- இப்பரீட்சை 5 பகுதிகளைக் கொண்டது.
- මුළු ලකුණු 100
- மொத்தப் புள்ளிகள் 100
- එක් විභාග අපේක්ෂකයෙකු සඳහා සම්පූර්ණ පරීක්ෂණ කාලය විනාඩි 10කි.
- ஒரு பரீட்சார்த்திக்கான முழுப் பரීட்சைக் காலம் 10 நிமிடங்களாகும்.
- එක් කොටසකට විනාඩි 02 බැගින් හිමි වන අතර එම කාලය තුළ විභාග අපේක්ෂකයන් විසින් අදාළ කොටසට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- ஒரு பகுதிக்கு இரண்டு நிமிடங்கள் வீதம் கிடைக்கப்பெறும் என்பதுடன், இக்காலத்தினுள் பரීட்சார்த்திகள் விடையளிக்க வேண்டும்.
- විභාග අපේක්ෂකයා වෙත ඒ ඒ ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස් අනුව කට්ත කුසලතා පරීක්ෂණ මණ්ඩල සභාපති විසින් ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. විභාග අපේක්ෂකයා පිළිතුරු සැපයිය යුතු භාෂාව පිළිබඳව ද ඒ ඒ අවස්ථාවේ දී දැනුවත් කරනු ලැබේ.
- அந்தந்த கேள்விகள் சம்பந்தமாக வழங்கப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு ஏற்ப பேச்சுத்திறன் மதிப்பீட்டுப் பரීட்சைக் குழாத்தலைவரினால் பரීட்சார்த்தியிடம் வினாக்கள் முன்வைக்கப்படும். பரීட்சார்த்தி விடையளிக்க வேண்டிய மொழிமூலம் சம்பந்தமாக உரிய சந்தர்ப்பத்தில் அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்படும்.
- ඉතා සරල කරුණු සම්බන්ධයෙන් මෙහි දී විමසන අතර ඒවා පරිවර්තනය කර ඉදිරිපත් කිරීම හා සරල කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම , භාෂාවේ අන්තර්ගත කරුණු පිළිබඳ විමසීම් මෙයට ඇතුළත් වේ.
- இதன்போது மிகச் சரளமான விடயங்கள் தொடர்பில் வினாக்கள் கேட்கப்படும் என்பதுடன், அவற்றை மொழிபெயர்த்து முன்வைத்தல் மற்றும் எளிமையான / இலகுவான கருத்துக்களை முன்வைத்தல், மொழியில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கும் விடயங்களை ஆராய்தல் என்பனவும் இதில் அடங்கும்.

கற்பித்தல் முறைமை பற்றி பரீட்சிப்பதற்கான பரீட்சை

- அடிக்கடி உணவுகளை உண்ணாதது.
- உயிர் மொழியில் தாம் விரும்பிய பாடமொன்றைத் தெரிவுசெய்ய வேண்டும்.
- 40 க்கு கீழானவர்களுக்கு அடிக்கடி உணவு உண்ண வேண்டும்.

- அதை 40 நிமிடங்களுக்குரியதாக ஆயத்தப்படுத்திக் கொள்ளல் வேண்டும்.
- மலர் நன்றி மனம் 40 நிமிட காலகால அடிப்படையில் படிக்க வேண்டும். படிக்க வேண்டிய A4 படி 2 க் படிக்க வேண்டும்.
- தாம் தெரிவு செய்த 40 நிமிட காலப்பகுதிக்குரிய பாடத்தை திட்டமிட்ட முறை தொடர்பாக எழுத்துமூல திட்டமொன்றை மதிப்பீட்டுக் குழுவிடம் சமர்ப்பித்தல் வேண்டும். ஆகக்கூடியது A4 2 தாள்களில் .
- பிறகு அச்சுக்காக வின் விவர விவர 15 நிமிட காலகால கால அடிப்படையில் படிக்க வேண்டும். படிக்க வேண்டிய A4 படி 2 க் படிக்க வேண்டும்.
- பரிசார்த்தியினால் 15 நிமிடங்களில் அப் பாடத்தை கற்பிப்பது போன்று முன்வைத்தல் வேண்டும்.
- படிக்க வேண்டிய காலகால power point presentation காலகால அடிப்படையில் படிக்க வேண்டும். படிக்க வேண்டிய A4 படி 2 க் படிக்க வேண்டும்.
- பாடத்தை power point presentation முறையில் முன்வைக்க முடியாது. தேவைப்படின் டிமைன் தாளைப் பயன்படுத்த முடியும்.

සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සහතික ඉදිරිපත් කළ යුතු ආකාරය
நேர்முகப் பரீட்சையில் சான்றிதழ்களை சமர்ப்பிக்கும் முறை

අධ්‍යාපන සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීමේ සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා ඔබ විසින් පහත සඳහන් සහතිකවල මුල් පිටපත් සහ ජායා පිටපත් සහිත ගොනුවක් රැගෙන පැමිණිය යුතුය.

கல்வித் தகைமைகளை பரீட்சிக்கும் பொதுவான நேர்முகப் பரீட்சைக்கு தாங்கள் பின்வரும் சான்றிதழ்களின் மூலப்பிரதிகளையும் மற்றும் அவற்றின் நிழற்பிரதிகளையும் உள்ளடக்கிய கோவையொன்றை தயார்செய்து எடுத்துவருதல் வேண்டும்.

- ජාතික හැඳුනුම්පත / தேசிய அடையாள அட்டை
- උප්පැන්න සහතිකය / பிறப்புச் சான்றிதழ்
- අධ්‍යාපන සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා අදාළ සහතික
- கல்வித் தகைமைகளை உறுதி செய்வதற்குரிய சான்றிதழ்கள்
 - පශ්චාත් උපාධිය / උපාධිය / පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා / අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා / ඩිප්ලෝමා
 - பட்டப்பின் படிப்பு / பட்டப் படிப்பு / டிப்ளோமா / கல்வி டிப்ளோமா / டிப்ளோமா
 - අ.පො.ස(උ/පෙළ) / க.பொ.த (உ/தரம்)
 - අ.පො.ස (සා/පෙළ) / க.பொ.த (சா/தரம்)
- වෘත්තීය සුදුසුකම් පිළිබඳ සහතික / தொழில்சார் தகைமைகள் தொடர்பான சான்றிதழ்கள்
- දෙවන හාමාව සඳහා ලබා ඇති සහතික / இரண்டாம் மொழி தொடர்பில் பெற்றுள்ள சான்றிதழ்கள்
- වෙනත් විශේෂ / வேறு

සැලකිය යුතුයි :- / கவனத்திற் கொள்ளவும் :-

ඔබට අදාළ සියලු සහතිකපත් මෙදින ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර පසුව ඉදිරිපත් කරන සහතිකපත් භාර ගනු නොලැබේ. உங்களது அனைத்து சான்றிதழ்களும் அன்றே சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பதுடன், பிறகு சமர்ப்பிக்கும் சான்றிதழ்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது.