සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

வினா இல.	புள்ளிகள்
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
மொத்தம்	
விடைத்தாள் பரீட்சித்தவர் :	
புள்ளிகள் பரீட்சித்தவர் :	
பிரதம பரீட்சகர் :	

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை - 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் / தமிழ் - மட்டம் I / II / III/ IV
(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)
සිංහල / දෙමළ - I / II / III/ IV වන මට්ටම
(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)
Sinhala / Tamil - Level I / II / III/ IV
(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(02) I ஆவது மட்டம் - தமிழ் - 01 ஆவது வினாத்தாள்
(02) I වන මට්ටම - දෙමළ - 01 වන ප්‍රශ්න පත්‍රය
(02) Level I - Tamil - 01st Paper

இரண்டு மணித்தியாலங்கள்
පැ දෙකයි
Two hours

எல்லா வினாக்களுக்கும் **இத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக.
ප්‍රශ්න **සියල්ලට** ම පිළිතුරු **මෙම පත්‍රයේ** ම සපයන්න.
Answer **all** questions on **this paper itself**.

சுட்டெண் / විභාග අංකය / Index No. ....

1. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள எழுத்துக்களில் ஓர் எழுத்தினை மாத்திரம் பயன்படுத்தி தரப்பட்டுள்ள **இரண்டு சொற்களையும்** அர்த்தமுள்ள சொற்களாக்குக. *(20 புள்ளிகள்)*

உதாரணம் : நி ....ப.... ந்தனை
உ ....ப.... கரணம் (ப, ம, க)

(i) அ .... காரம்
நி .... மோசடி (க, தி, ம)

(ii) தொ .... லாளர்
வி .... ப்புணர்வு (ழி, லி, ளி)

(iii) விநி .... கம்
பிர .... கம் (யோ, ச, ம)

(iv) வ .... ப்பு
தொ .... ப்பு (ரு, கு, ர)

(v) வ .... த்தமானி
ச .... வாதிகாரி (ன, ம, ர்)

(vi) மு .... தாரம்
க .... சாரம் (லா, சா, தா)

(vii) அ .... சாங்கம்
ப .... ம்பரை (ட, ர, ம)

(viii) வி .... ணப்பம்
க .... காணிப்பு (ன், ந், ண்)

(ix) செ .... ற்றிட்டம்
செ .... லமர்வு (த், ந், ய)

(x) தலை .... த்துவம்
பன் .... த்துவம் (மை, வை, வை)

[பக் 2 ஐப் பார்க்க

2. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சொற்களைக் கொண்டு **அர்த்தமுள்ள வாக்கியங்களை** அமைக்க. *(20 புள்ளிகள்)*

(i) ஒரு துண்டு காணி என்னிடம் ....

அதில் நான் வீடு கட்ட .... (வேணும், உள்ளது)

(ii) ஆசிரியரின் உதவியோடு உச்சரித்து ....

அவரின் உதவியோடு எழுதவும் .... (பழகுவோம், பேசுவோம்)

(iii) தம்பி .... கொழும்பு போகிறார்

நீங்கள் என்னுடன் .... வாருங்கள் (கோயிலுக்கு, அம்மாவுடன்)

(iv) .... உங்கள் வீட்டுக்கு நேற்று வந்தேன்

ஆனால் .... அங்கே இல்லை (நீங்கள், நான்)

(v) நீங்கள் வரும் போது சீனி .... வாருங்கள்

நான் போகும் போது .... போகின்றேன் (கூட்டிக் கொண்டு, வாங்கிக் கொண்டு)

(vi) வாசிக்க புத்தகம் ஏதாவது .... ?

வாசிக்க புத்தகம் ஒண்டும் .... (இல்லை, இருக்கா)

(vii) உங்களை .... பிடிக்க இல்லை

உங்களை .... நம்பமாட்டேன் (நான், எனக்கு)

(viii) இந்த வேலையைச் .... முடியுங்கோ

வங்கியில் காசு எல்லாம் .... முடிஞ்சுதா? (எடுத்து, செய்து)

(ix) .... காணி விசயமாய் உங்களுடன் கதைக்க வேண்டும்

ஐயாவை .... சந்திக்கலாம்? (என்ரை, எப்ப)

(x) அவரை மரத்திலை .... சொல்லுங்கோ?

தம்பியை சோறு .... சொல்லுங்கோ? (சாப்பிடச், ஏறச்)

3. பின்வரும் வாக்கியங்களை **எதிர்கால** வாக்கியங்களாக்குக. *(10 புள்ளிகள்)*

(i) குமார் நேற்று கடிதம் எழுதினான்.

....

(ii) சேகர், படிக்காமல் சோதனையில் சித்தி எய்தினான்.

....

(iii) தம்பி அழகாகப் பாட்டு பாடினான்.

....

(iv) நேற்று நல்ல மழை பெய்தது.

....

(v) ஆகாயத்தில் நட்சத்திரங்கள் தெரிந்தன.

....

[பக் 3 ஐப் பார்க்க

4. பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவு செய்து எழுதுக. *(10 புள்ளிகள்)*

(i) உங்கள் பேச்சில் வீரம் .... (உள்ளன, உள்ளது)

(ii) நீங்கள் நாளை வகுப்புக்கு .... (வந்தீர்கள், வாருங்கள்)

(iii) நாங்கள் பாடம் .... (படித்தேன், படித்தோம்)

(iv) அவள் என்னைப் பார்த்து .... (சிரிப்பர், சிரிப்பாள்)

(v) நாங்கள் சென்ற கிழமை கொழும்பில் .... (இருப்போம், இருந்தோம்)

(vi) எமது பாடசாலை அதிபர் மிகவும் .... (நன்று, நல்லவர்)

(vii) அகத்தின் அழகு முகத்தில் .... (தெரிவது, தெரியும்)

(viii) நீங்கள் எல்லோரும் இந்த வேலையை .... (செய்யும், செய்யுங்கள்)

(ix) அன்னையும் பிதாவும் .... தெய்வம் (முன்பு, முன்னறி)

(x) ஆசிரியர்களுக்கான பதவி வெற்றிடங்கள் .... (உள்ளது, உள்ளன)

5. பின்வரும் பேச்சு மொழி வாக்கியங்களை **எழுத்து மொழி** வாக்கியங்களாக்கி எழுதுக. *(10 புள்ளிகள்)*

(i) உங்களின்ரை அப்பாவின்ரை பேர் என்ன?

....

(ii) ஐயா! காணி விசயமாய் கதைக்க வந்தனான்.

....

(iii) ஒரு கடிதம் எழுதித் தந்திட்டு போங்கோ.

....

(iv) காணிக் கச்சேரி வைக்கேக்கை அறிவிக்கிறம்.

....

(v) நாங்கள் விட்டில இருக்கிறம்.

....

6. அடைப்புக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் பொருத்தமானவற்றைத் தெரிவு செய்து பந்தியின் **கீறிட்ட இடங்களை** நிரப்புக.
(ஒன்று, ஒற்றுமையாக, நிம்மதி, இருப்பது, எப்படி, அதற்காக, வாழ, அறிய, மதிக்க, ஒருவரை, புரிந்து, மன்னித்து, அன்பு, மறக்க, வேற்றுமையில், இனபேதம், காண, இவ்வாறு, தோன்றும், எமது) *(20 புள்ளிகள்)*

ஒற்றுமை என்பது எமக்கு தேவையான (i) .... ஒற்றுமை இல்லை என்றால் எமக்கு (ii) .... இல்லை (iii) .... இருப்பது (iv) .... முதலில் ஒற்றுமையாக (v) .... எப்படி என்பதை (vi).. வேண்டும். அதன்படி (vii) .... வேண்டும். (viii).. கஷ்டப்பட வேண்டும். (ix) .... ஒருவர் (x) .... கொள்ள வேண்டும். ஒருவரை ஒருவர் (xi) .... வேண்டும். ஒருவரை ஒருவர் (xii).. செய்ய வேண்டும். அதுமட்டுமல்ல (xiii) .... (xiv) .... பழக வேண்டும். (xv) .... மதபேதம், இடபேதங்களை மதிக்க வேண்டும். (xvi) .... ஒற்றுமை (xvii) .... வேண்டும். (xviii) .... வாழப் பழகினால் (xix) .... நாட்டில் சமாதானம் (xx) ....

[பக் 4 ஐப் பார்க்க

7. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **விடையளிக்குக.** *(10 புள்ளிகள்)*

பண்டைய காலத்தில் உலகின் பெரும்பாலான நாடுகளில் சுயதேவைப் பூர்த்திப் பொருளாதார முறை நிலவி வந்துள்ளது. தமக்குத் தேவையான பொருள்களைத் தாமே உற்பத்தி செய்து அவற்றை நுகர்வது சுயதேவைப் பூர்த்திப் பொருளாதார முறையின் பண்பாகும். காலப்போக்கில் சனத்தொகை வளர்ச்சி வேகத்திற்கேற்ப மனிதத் தேவைகளும் பல்கிப்பெருகியதால் பண்டங்களுக்கான கேள்வியும் அதிகரித்தது.
ஒரு நாட்டின் புவியியல் அமைவிடம், காலநிலை, வானிலையின் செல்வாக்கு, இயற்கை வளங்களின் பரம்பல் போன்ற காரணிகளின் அடிப்படையில் அந்நாட்டினது உற்பத்தி தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. ஆயினும், வளங்களின் பல்வகைமை காரணமாக எந்தவொரு நாடும் தமக்குத் தேவையான அனைத்துப் பண்டங்களையும் தமது நாட்டிலேயே உற்பத்தி செய்து கொள்ள முடிவதில்லை. எனவே, எல்லா நாடுகளும் தமது நாட்டில் இலகுவாக உற்பத்தி செய்யக்கூடிய பொருள்களை மாத்திரம் உற்பத்தி செய்து கொண்டு, தமக்குத் தேவையான ஏனைய பொருள்களை வேறு நாடுகளிலிருந்து இறக்குமதி செய்கின்றன.
மத்தியகால ஐரோப்பாவில் ஏற்பட்ட புதிய கண்டுபிடிப்புகள், நாடுகாண் பயணங்கள் என்பனவற்றின் வளர்ச்சி காரணமாக நாடுகளுக்கிடையிலான கொடுக்கல் வாங்கல்களும் தொடர்புகளும் வளர்ச்சியடைந்தன. இதன் விளைவாக ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கும் கீழைத்தேய நாடுகளுக்குமிடையிலான தொடர்புகள் வலுப்பெற்றன.

(i) பண்டைக் காலத்தில் எத்தகைய பொருளாதார முறை காணப்பட்டது?

....

....

(ii) சுயதேவைப் பூர்த்திப் பொருளாதார இயல்பு எத்தகையது?

....

....

(iii) உற்பத்தியை தீர்மானிக்கும் காரணிகள் யாவை?

....

....

(iv) எத்தகைய பொருட்களை நாடுகள் உற்பத்தி செய்கின்றன?

....

(v) நாடுகளுக்கிடையிலான கொடுக்கல் வாங்கல் வளர்ச்சி அடைவதற்கு உதவிய காரணிகள் யாவை?

....

....

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை - 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் / தமிழ் - மட்டம் I / II / III/ IV
(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)
සිංහල / දෙමළ - I / II / III/ IV වන මට්ටම
(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)
Sinhala / Tamil Level - I / II / III/ IV
(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

வினா. இல.	புள்ளிகள்
1	
2	
3	
4(i)	
4(ii)	
5	
6	
7	
8	
மொத்தம்	
விடைத்தாள் பரீட்சகர் :	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர் :	
பிரதம பரீட்சகர் :	

(04) II ஆவது மட்டம் - தமிழ் - 01 ஆவது வினாத்தாள்
(04) II වන මට්ටම - දෙමළ - 01 වන ප්‍රශ්න පත්‍රය
(04) Level II - Tamil - 01st Paper

ஒரு மணித்தியாலம்
පැය එකයි
One hour

எல்லா வினாக்களுக்கும் **இத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக.
ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
Answer **all** questions on **this paper itself.**

சுட்டெண் / **විභාග අංකය** / Index No. } ....

1. அடைப்புக்குள் உள்ள எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியம் அமையுமாறு சொல்லைப் **பூரணப்படுத்துக.**
එක් එක් වරහන තුළ ඇති අකුරු යොදා අර්ථවත් වාක්‍යයක් සැකසෙන පරිදි වචනය **සම්පූර්ණ** කරන්න.

(10 புள்ளிகள்)

(i) தோடம் ப......ம் இனிமையானது (ள, ழ)
கி......க்குத் திசையில் சூரியன் உதிக்கும் (ள, ழ)

(ii) அம்மா உ ...... லில் அரிசி குற்றினாள் (ற, ர)
தம்பி புத்தகத்துக்கு உ....... போட்டான் (றை, ரை)

(iii) வாழை இ...... பச்சை நிறமுடையது (லை, ழை)
நாய் வா...... ஆட்டி நன்றி தெரிவிக்கும் (லை, ழை)

(iv) காகம் இ......யைக் கொத்தியது (ரை, றை)
நாம் இ......வனை வணங்குவோம் (ரை, றை)

(v) எமது அ...... ணா மிகவும் நல்லவர் (ண், ன்)
நாம் எல்லோர் மீதும் அ......பு செலுத்துவோம் (ண், ன்)

2. பின்வரும் ஒருமைச் சொற்களை, **பன்மைச் சொற்களாக்கி** எழுதுக.
පහත සඳහන් ඒක වචන පද බහු වචන පදවලට හරවන්න.

(10 புள்ளிகள்)

(i) வீடு ....

(ii) வண்டி ....

(iii) பாடசாலை ....

பக் 2 ஐப் பார்க்க

(iv) பசு ....

(v) தெரு ....

(vi) படம் ....

(vii) விளக்கு ....

(viii) மாடம் ....

(ix) நீ ....

(x) கல் ....

3. பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள **அடைமொழிகளை** இனங்கண்டு அவற்றின் **கீழ்க் கோடிடுக.**
පහත දී ඇති පද අතුරින් **විශේෂණ** පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. *(10 புள்ளிகள்)*

உதாரணம் : - அது ஒரு பெரிய மரம்

(i) இது மிகவும் சுவையான உணவு

(ii) கெட்ட மனிதர்கள் தண்டனை பெறுவர்

(iii) அம்மா குட்டித் தம்பிக்குச் சோறூட்டினாள்

(iv) புகைவண்டியில் மக்கள் இன்பமாக பிரயாணம் செய்வர்

(v) விமானம் தாமதமாகத் தரையிறங்கியது

4. (i) தரப்பட்டுள்ள நேரங்களை தமிழ் எழுத்தில் எழுதுக. *(10 புள்ளிகள்)*
පහත සඳහන් වේලාවන් දෙමළ අකුරින් ලියන්න.

(அ) 6.00 ....

(ஆ) 8.15 ....

(இ) 11.30 ....

(ஈ) 12.45 ....

(உ) 4.14 ....

பக் 3 ஐப் பார்க்க

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
එකතුව	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ප්‍රධාන පරීක්ෂක	

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)
සිංහල/දෙමළ - I/ II/III/IV වන මට්ටම
(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)
அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை – 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் / தமிழ் – மட்டம் I/II/III/IV
(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)
Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)
Sinhala / Tamil - Level I/II/III/IV
(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(05) I වන මට්ටම - සිංහල - 02 වන ප්‍රශ්න පත්‍රය
(05) I ஆவது மட்டம் - சிங்களம்- 02 ஆவது வினாத்தாள்
(05) Level I - Sinhala - 02nd Paper

පැ දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் **இத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக.
Answer **all** questions in **this paper itself.**

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No ....

1. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන, වචන **200** ක් පමණ වන සේ විශ්ලේෂණාත්මක රචනයක් ලියන්න.
(ලකුණු 20 යි)

(i) ස්වාභාවික විපත් හා ඒවා කළමනාකරණය

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික උත්සව

(iii) මත්ද්‍රව්‍ය උවදුර හා ළමා පරපුර

(iv) කැලිකසළ නිසි පරිදි බැහැර කිරීම සැමගේ වගකීමකි

(v) විශ්වවිද්‍යාල හා ශිෂ්‍ය උද්ඝෝෂණ

(vi) රථවාහන අනතුරු ඉහළ යාම ජාතික ප්‍රශ්නයකි

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

2. පහත සඳහන් පාඨය කියවා, එහි වචන සංඛ්‍යාවෙන් තුනෙන් එකක් පමණ වන සේ සාරාංශ කොට ලියා, සුදුසු මාතෘකාවක් ද යොදන්න. සාරාංශය අවසානයේ ඔබ යෙදූ වචන සංඛ්‍යාව දක්වන්න. *(ලකුණු 20 යි)*

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි සම්මත මත ද, එහි පැවැත්ම ද කලින් කලට වෙනස් වේ. එහෙත් කිසි ම අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් බාහිර සාධකයන්ගෙන් වෙන් ව නො පවතී. අධ්‍යාපනය සමාජයෙහි විවිධ බලවේගයන් බිහි කරන අතර එය එවැනි විවිධ බලවේගයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වයෙහි සහ ප්‍රතික්‍රියාකාරිත්වයෙහි ප්‍රතිඵලයක් ද වේ. වර්තමාන ලෝකයේ ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන සමාජයෙහි අධ්‍යාපනය ගතානුගතික ව නිමැවුණු අනම්‍ය ව්‍යුහයක් තුළට පත් කිරීම අසතුටුදායක දෙයක් මෙන් ම කළ නො හැක්කක් ද වේ. එසේ ම නොපෙනෙන තරම් දීර්ඝ අනාගතයක් සඳහා සැලැසුම් කිරීම ද නො කළ යුත්තකි. වර්තමානය ශීඝ්‍ර පරිවර්තන සමයයෙකි. හැම මනුෂ්‍ය ක්‍රියාවලියක්, ප්‍රයත්නයක් හා විද්‍යා ශාස්ත්‍රයක් කෙරෙහි ම දීර්ඝ කාලීන වශයෙන් බල පවත්වන ගැඹුරු පර්යේෂණ ද ගමනාගමන හා අදහස් හුවමාරු කිරීමේ වේගවත් ක්‍රම ද ජීවිතය සම්බන්ධ එදිනෙදා ප්‍රශ්න ද නිසා සමාජය බොහෝ සෙයින් ම සංකීර්ණභාවයට පත් ව ඇත්තේ ය. නවීන සමාජය සමග ඉදිරියට ගමන් කිරීමේත් එහි අනාගතය සැකැසීමේත් විශාල වගකීම අද අධ්‍යාපනයට භාර ය. මෙම සංකීර්ණ වර්තමාන ලෝකයෙහි සාර්ථක අන්දමින් ජීවත් වීම සඳහා අවශ්‍ය දැනීම් සම්භාරය සිතිය නොහැකි තරම් විශාල වී තිබේ. අද පාසල් යන හැම දරුවකු ම තම පියා එම වයසේ දී දැන සිටියාට වඩා අතිශයින් විශාල දැනුමක් ඇත්තකු විය යුතු ය.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

3. පහත සඳහන් පාඨය දෙමළ බසට පරිවර්තනය කරන්න. *(ලකුණු 20 යි)*

ඔහුගේ අතෙහි විශාල රෝදයක් විය. කෝටුවකින් රෝදය ගහගෙන යන දරුවා ප්‍රීතියෙන් හඬ නගා සිනාසුණේ ය. වරෙක ඔහු කෝටුව හිස වටා මහත් වේගයෙන් කරකැවුවේ ය. කෙතරම් ප්‍රීතියක් ද? මින් පෙර කිසි දිනක ඔහුට රෝදයක් නො තිබුණේ ය. පෙරළී දුවන රෝදය පසුපස දරුවා සිනාසෙමින් දුවන්නට විය. උදේ පාන්දර වීථිය, සිනාසෙන හිරු, කෙමෙන් වැඩිවන නගරයේ සෝෂාව ආදි සියල්ල ම නුහුරු නුපුරුදු අලුත් දේවල් සේ ඔහුට පෙනිණි.

විථියේ ගමන් කළ වැරහැලි ඇඳගත් මහලු මිනිසෙක් දරුවාටත් ගැහැනියටත් යාමට ඉඩ දීම පිණිස පටු මගෙහි අයිනට ම විය. තම අඳුරු දෙනෙත යොමා දරුවා දෙස බලා සිනාසුණු ඔහුගේ හිස අවුල් සහගත අදහස්වලින් පිරෙන්නට වූයේ ය.

4. පහත සඳහන් පාඨය සිංහල බසට පරිවර්තනය කරන්න. *(ලකුණු 20 යි)*

உலகில் வாழும் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் எண்ணற்ற வேலைகள் குவிந்து கிடக்கின்றன. எனினும் அவற்றையெல்லாம் செய்து முடிப்பதற்கு அவனுக்குப் போதியளவு நேரம் கிடைப்பதில்லை. காரணம் எமது வேலைகள் பெருகுவது போல நேரம் அதிகரிப்பதில்லை. எனவே வரையறுக்கப்பட்ட கால எல்லைக்குள் எல்லா வேலைகளையும் செய்து முடிப்பதென்பது இயலாத காரியம். எனவே நாம் அவசியமாகச் செய்ய வேண்டிய வேலைகளை முதலில் வரையறுத்துக்கொள்ளல் வேண்டும். அப்போதுதான் நாம் எமது வேலைகளை திருப்திகரமாக நிறைவேற்ற முடியும்.

அத்தோடு நாம் எந்த ஒரு வேலையையும் ஒத்திவைக்கக் கூடாது. உடனுக்குடன் நிறைவேற்றிவிடுவதன் மூலம் வேலைப்பளுவைக் குறைக்க முடிகிறது. நேரத்தையும் சிக்கனமாகக் கையாள முடிகின்றது.

5. **පහත සඳහන් එක් විස්තරයක් තෝරාගෙන, වචන 125-150ක් පමණ වන සේ ලිපියක්/වාර්තාවක් පිළියෙල කරන්න.** *(ලකුණු 20 යි)*

(i) පාසලේ පැවැත්වෙන ක්‍රීඩා උත්සවයක් පිළිබඳ පළාත් ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂ දැනුවත් කරමින් යවන ලිපිය

(ii) තම ප්‍රදේශයේ සංවිධානය කළ ලේ දන්දීමේ කඳවුරක් සම්බන්ධ පුවත්පත් වාර්තාව

(iii) තම ආයතනයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන චාරිකාව සඳහා සහන මිලට බස් රථයක් ලබාදෙන මෙන් ඉල්ලමින් ඩිපෝ අධිකාරිතුමාට යවන ලිපිය

(iv) ඔබ යෞවන සමාජයේ ක්‍රීඩක-ක්‍රීඩිකාවන්ට පදක්කම් පැලඳවීමේ උත්සවය සම්බන්ධ ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර වාර්තාව

(v) ඔබගේ ගමේ පුස්තකාලයට පොත් ලබාදෙන මෙන් ඉල්ලමින් ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිට යවන ලිපිය

(vi) ඔබගේ ප්‍රදේශයේ පවත්වනු ලබන ශ්‍රමදානයක් පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම සඳහා ලියන ලිපිය

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
All Rights Reserved]

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
එකතුව	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ප්‍රධාන පරීක්ෂක	

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)
සිංහල/දෙමළ – I/II/III/IV වන මට්ටම
(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)
அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை – 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் /தமிழ் – மட்டம் I/II/III/IV
(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)
Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)
Sinhala / Tamil Level - I/II/III/IV
(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(07) II වන මට්ටම - සිංහල - 02 වන ප්‍රශ්න පත්‍රය
(07) II ஆவது மட்டம் - சிங்களம் - 02 ஆவது வினாத்தாள்
(07) Level II - Sinhala - 02nd Paper

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலங்கள்
Two hours

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
Answer **all** questions **on this paper itself.**

විභාග අංකය : ....

1. පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන **100**කට නො අඩු රචනයක් ලියන්න. *(ලකුණු 20 යි)*
பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவு செய்து **100** சொற்களுக்குக் குறையாத கட்டுரை எழுதுக.

(i) සිංහල දෙමළ අලුත් අවුරුද්ද
(ii) වර්තමාන රැකියා අර්බුදය
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ධීවර කර්මාන්තය
(iv) ලෝක සාමය උදෙසා රාජ්‍ය නායකයන්ගේ වගකීම
(v) තමන් හිසට තම අතමය සෙවණැල්ල

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

[2 වැනි පිටුව බලන්න.

2. වරහන් තුළ දී ඇති වචන අතුරින් ගැළපෙන වචන යොදා ඡේදය **සම්පූර්ණ** කරන්න. *(ලකුණු 10 යි)*
அடைப்புக்குள் இருக்கும் சொற்களில் பொருத்தமானதை இட்டு பந்தியைப் **பூரணப்படுத்துக.**
(මූලික, සංඛ්‍යාවක්, සමය, අභාවයට, භික්ෂූන් වහන්සේගේත්, යටත් විජිත, ආධිපත්‍යයට, පිරිවෙනක්, ආණ්ඩුව, රැකුලක්)

ලංකාව විදේශීය (i) .... අසුවීමට පෙර මුළු රටේ ම අධ්‍යාපනය පැවතියේ ඒ ඒ ගම්වල පැවති පන්සල් මගිනි. පන්සල් මගින් (ii) .... අධ්‍යාපනයක් ලැබීමෙන් පසු උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම සඳහා හැම පෙදෙසක ම ගම් කීපයකට එක (iii) ....බැගින් පිහිටුවා තිබුණේ ය. කෝට්ටේ හෙවත් ජයවර්ධනපුර (iv) .... වන විට, ලංකාවේ පැවති ඉතා උසස් පිරිවෙන් (v) .... ගැන ලංකා ඉතිහාසයෙහි සඳහන් වෙයි. එහෙත් පහතරට පරංගීන් සතුවීමෙන් පසු මේ පිරිවෙන් සියල්ල ම (vi) .... පත් වූ බව සැලකිය හැකි ය. ඕලන්ද සමයේ ද පන්සල් අධ්‍යාපනයට සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට කිසිම (vii) .... නො ලැබුණේ ය. එසේම ඉංග්‍රීසි (viii) .... ද මුල් කාලයේ ක්‍රියා කළේ පන්සල් අධ්‍යාපනය සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය නැති කර දැමීමට ය. එහෙත් (ix) .... බෞද්ධ මහජනයාගේත් උනන්දුව නිසා ආරම්භ කරන ලද පිරිවෙන් කීපයකට (x) .... ආණ්ඩුව විසින් ආධාර දීමට පටන් ගන්නා ලදි.

විභාග අංකය : ....

3. පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න. *(ලකුණු 10 යි)*
பின்வரும் வாக்கியங்களை **தமிழ்மொழியில்** மொழிபெயர்க்க.

(i) සිසුන් ගුරුවරුන්ට අවනත විය යුතු ය.

....

(ii) මගීහු පාරේ දකුණු පසින් ගමන් කළ යුත්තෝ ය.

....

(iii) ධීවර කර්මාන්තය ලංකාවට එලදායී ජීවන වෘත්තියකි.

....

(iv) අපි කෝවිලට ගොස් පූජාව පැවැත්වූවෙමු.

....

(v) රටේ සමගිය ඇති කිරීම කාලෝචිත ය.

....

4. පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍ය **සිංහල** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න. *(ලකුණු 10 යි)*
பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை சிங்களா **மொழியில்** மொழிபெயர்க்க.

(i) ஆசிரியர் இன்று வரவில்லை.

....

(ii) அம்மா உணவு சமைத்தார்.

....

(iii) எனது தங்கை கடைக்குக் சென்றாள்.

....

(iv) பாடசாலை எங்கே உள்ளது?

....

(v) என்னால் பல்கலைக்கழகத்தின் நூல்கள் ஒப்படைக்கப்பட்டன.

....

5. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **කෙටි පිළිතුරු** සපයන්න. *(ලකුණු 10 යි)*
கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து அதன்கீழ் கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு **சுருக்கமாக** விடை எழுதுக.

2011 වසර තුළ දී, පොල් පර්යේෂණ ආයතනය, පොල් සංවර්ධන අධිකාරිය සහ පොල් වගා කිරීමේ මණ්ඩලය පොල් වගා අංශයෙහි සංවර්ධන කටයුතු නොකඩවා ක්‍රියාවට නැංවීය. දකුණු පළාතෙන් මතු වූ පොල් වගාවට වැළඳෙන සුව කළ නොහැකි රෝගයක් වන "වැලිගම කොළ මැලවීමේ රෝගය" මගින් රටෙහි පොල් වගාව අනතුරට ලක්වී ඇත. මෙම රෝගයේ බලපෑමට ලක්වූ පොල් ගස් 18 109 ක් වසර තුළ දී කපා ඉවත් කළ අතර රෝගවලට ඔරොත්තු දෙන පොල් ප්‍රභේද හඳුන්වාදීමේ පළමු පියවර ලෙස මෙම රෝගයේ බලපෑමට ලක්වූ ප්‍රදේශයන්ට පොල් පැළ බෙදාදීම සිදු කෙරුණි. කටුපොල් (Oil Palm) වගා කරන වතු වැවිලි සමාගම් සඳහා අනුබලයක් ලෙස පොල් පර්යේෂණ ආයතන තුළ කටුපොල් පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා නව අංශයක් ස්ථාපිත කරන ලදි. මෙමගින් පිසීමට ගන්නා තෙල් සඳහා පවතින ඉල්ලුම සහ සැපයුම අතර පරතරය පියවීම සඳහා දේශීය වශයෙන් කටුපොල් වගා කිරීම දිරිමත් කෙරේ. පොල් වගා සහන වැඩපිළිවෙළ සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට තිබිය යුතු අවම භූමි ප්‍රමාණය අක්කර භාගයේ සිට අක්කර කාල දක්වා අඩු කරන ලදි. එමෙන් ම උතුරු සහ නැගෙනහිර දෙපළාතෙහි හඳුනාගත් අක්කර 70 000 ක් පමණ පොල් වගා කටයුතු සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් කිලිනොච්චි ප්‍රදේශයෙහි බීජ පැළ තවානක් පිහිටුවීම සඳහා පියවර ගෙන ඇත. තව ද පොල් වගා ක්ෂේත්‍රයෙහි සංවර්ධනය සහතික කිරීම සඳහා රජය විසින් නව අමාත්‍යාංශයක් පිහිටුවන ලදි.

[4 වැනි පිටුව බලන්න.

(i) වර්තමානයේ දී ලක්දිව පොල් වගා සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක වන ආයතන කවරේ ද?

....

(ii) කටුපොල් වගාව ස්ථාපිත කිරීමට හේතු කවරේ ද?

....

(iii) මෑත භාගයේ දී නව පොල් ප්‍රභේද හඳුන්වා දීමට ආසන්නතම හේතුව කුමක් ද?

....

(iv) පොල් වගාවෙහි ශීඝ්‍ර සංවර්ධනයක් අපේක්ෂිත කලාප දෙකක් නම් කරන්න.

....

(v) පොල් වගාව දිරිමත් කිරීම සඳහා රජය අනුගමනය කරන ක්‍රියා මාර්ග තුනක් දක්වන්න.

....

6. ඉතා ඉක්මනින් ම සම්පූර්ණ කළ යුතු අඩුපාඩු සමූහයක් ඔබේ පාසලේ තිබෙන බව ද ඊට කළ යුතු පිළියම් ද දක්වා ගුරුදෙගුරු සමිතියට යැවීමට සුදුසු ලිපියක් සකස් කරන්න. *(ලකුණු 20 යි)*

உங்கள் பாடசாலையில் உடனடியாக நிவர்த்தி செய்ய வேண்டிய குறைபாடுகள் பல இருப்பதுபற்றியும், அதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது குறித்தும் தெரிவித்து ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் சங்கத்திற்கு அனுப்பி வைக்கக்கூடிய கடிதம் ஒன்றினை எழுதுங்கள்.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

7. පහත සඳහන් එක් එක් පාඨය තනි වාක්‍යයකින් ලියන්න. *(ලකුණු 20 යි)*
கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு தொடர்களையும் **தனி வாக்கியத்தில்** எழுதுக.

(i) දැඩි සුළං හමයි. ගස්වල අතු කඩා වැටෙයි. මාර්ගය අවහිර වෙයි.

....

....

....

(ii) ඔහු ඉතා අවංකයි. ඔහු මිනිසුන්ට බොහෝ උපකාර කරයි. ඔහු ගමට නැතුවම බැරි මිනිසෙකි.

....

....

....

(iii) ලංකාව කෘෂිකාර්මික රටකි. ලංකාවේ හැම ප්‍රදේශයක ම ගොවිතැන් කළ හැකි ය. ලංකාවේ සෑම ප්‍රදේශයක ම ගොවියෝ සිටිති.

....

....

....

(iv) එය සුන්දර සැන්දෑවකි. හිරු බැස ගියේ ය. කුරුල්ලෝ සිය කැදලි කරා පියාඹා ගියහ. මිනිස්සු සිය නිවෙස් කරා ගමන් කළහ. ගනඳුර ලොව පුරා පැතිරෙන්නට විය.

....

....

....

(v) රජය විසින් බදු පනවනු ලැබේ. පාරිභෝගික භාණ්ඩවල මිල ඉහළ යයි. වෙළෙන්දෝ අත්තනෝමතික ක්‍රියා සිදු කරති. පොදු ජනතාවගේ දෛනික ජීවිතයට දැඩි බලපෑම් එල්ල වෙයි.

....

....

....

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)
සිංහල / දෙමළ –I/II/III/IV වන මට්ටම
(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)

அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை - 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் / தமிழ் - மட்டம் I/II/III/IV
(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)
Sinhala / Tamil Level - I/II/III/IV
(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
එකතුව	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ප්‍රධාන පරීක්ෂක	

(09) III වන මට්ටම - සිංහල
(09) III ஆவது மட்டம் - சிங்களம்
(09) Level III - Sinhala

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலங்கள்
Three hours

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் **இத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக.
Answer **all** questions in **this paper itself.**

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No. ....

I – කොටස / பகுதி – I

1. පහත සඳහන් වචන නිවැරදි කර ලියන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
பின்வரும் சொற்களைச் **சரியாக** எழுதுக.

(i) ඓතිහාසික ....

(ii) අධර්මිෂ්ට ....

(iii) ජාත්‍යන්තර ....

(iv) දෝෂාරෝපන ....

(v) සුබෝපබෝගී ....

2. හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
இடைவெளிக்குப் **பொருத்தமான சொல்லை** அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிவு செய்து எழுதுக.

(චාරිත්‍ර , පක්ෂය , යෞවන , ක්ෂේම , පථය)

(i) ධාවන ....

(ii) .... භූමිය

(iii) අවුරුදු ....

(iv) .... සමාජය

(v) විරුද්ධ ....

3. පහත සඳහන් වචනවල බහු වචන පද ලියන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
பின்வரும் சொற்களுக்கான **பன்மைச்** சொற்களை எழுதுக.

(i) හිරමනය ....

(ii) හරකා ....

(iii) කුඩාරම ....

(iv) කොස්ස ....

(v) කුඹුර ....

4. වරහන් තුළින් සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
அடைப்புக் குறிக்குள் இருந்து மிகவும் **பொருத்தமான** சொல்லைத் தெரிவு செய்து கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(i) මල්ලි .... (මිතුරන් / මිතුරෝ) සමග සෙල්ලම් කරයි.

(ii) .... (ළමයින් / ළමයි) ක්‍රීඩා තරගවලින් ජයග්‍රහණය ලැබූහ.

(iii) ගුරුවරු .... (ශිෂ්‍යයෝ / ශිෂ්‍යයන්) යහමග යවති.

(iv) .... (ඇතමෙකු / ඇතමෙක්) ගී ගයද්දී සමහරු නටති.

(v) සීයාගෙන් කතන්දර ඇසීමට කුඩා .... (දරුවෝ / දරුවන්) පැමිණියහ.

5. අකුරින් දී ඇති සංඛ්‍යා **ඉලක්කමෙන්** ද ඉලක්කමෙන් දී ඇති සංඛ්‍යා **අකුරින්** ද ලියන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
எழுத்தில் தரப்பட்ட எண்களை **இலக்கத்திலும்** இலக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள எண்களை **எழுத்திலும்** எழுதுக.

(i) අටසිය හතළිස් නවය ....

(ii) හයසිය හැට පහ ....

(iii) 902 ....

(iv) 154 ....

(v) 476 ....

6. පහත සඳහන් සිංහල වචනවලට සමාන දෙමළ වචන ලියන්න. *(ලකුණු 10 යි)*
பின்வரும் சிங்களச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான **தமிழ்ச் சொற்களை** எழுதுக.

(i) මාලිගාව ....

(ii) පරිසරය ....

(iii) පින්තූරය ....

(iv) තනතුර ....

(v) ආනයනය ....

(vi) එළවළු ....

(vii) කාන්තාරය ....

(viii) නටබුන් ....

(ix) ප්‍රදර්ශනය ....

(x) පුස්තකාලය ....

7. පහත සඳහන් දෙමළ වචනවලට සමාන සිංහල වචන ලියන්න. *(ලකුණු 10 යි)*
பின்வரும் தமிழ்ச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சிங்களச் சொற்களை எழுதுக.

(i) வியாழக்கிழமை ....
(ii) நிறுவனம் ....
(iii) ஆலோசனை ....
(iv) அமைச்சு ....
(v) கருணை ....
(vi) கௌரவம் ....
(vii) அனர்த்தம் ....
(viii) விரிவுரை ....
(ix) அனுமதிப்பத்திரம் ....
(x) நட்சத்திரம் ....

8. වරහන තුළ දී ඇති වචන යෝග්‍ය පරිදි යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. *(ලකුණු 15 යි)*
அடைப்புக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களை பொருத்தமாகப் பயன்படுத்தி வெற்றிடங்களை பூரணப்படுத்துக.

(අපේක්ෂිත, නිශ්චිත, පාඨකයා, අපහසු, සාහිත්‍යය, යෞවන, සම්බන්ධ, ප්‍රියතම, පෝෂණය, සම්පාදනය, මනසට, ස්වභාවධර්මය, වාක්කෝෂය, දොළොස්, සදාචාරය)

ළමා වයස පිළිබඳ (i) .... කාල නිර්ණයක් දැක්වීම (ii) .... වුවත් අකුරු හුරු කර ගන්නා අවධිය පටන් (iii) .... විය පමණ තෙක් වයස් සීමාව ගත කරන පිරිස උදෙසා (iv) .... වන (v) .... ළමා සාහිත්‍ය ගණයට අයත් කළ හැකි ය. ළමා සාහිත්‍යය නව (vi) .... සාහිත්‍යයෙන් වෙන් වනුයේ ඒ කෘති ළමා (vii) .... විෂය වන සේ බුද්ධිය, රසඥතාව, සාරධර්ම (viii) .... ආදිය පමණක් නොව (ix) .... සහ භාෂා ඥානය ද (x) .... කෙරෙන අයුරින් සම්පාදනය කිරීම (xi) .... බැවිනි. සුරංගනා කථා, සත්ත්ව ලෝකය හා (xii) .... කථා මෙන්ම (xiii) .... අද්භූතය, විස්මය හා චමත්කාරය කුළු ගැන්වෙන කථා ආදිය ද ළමා සාහිත්‍යයේ (xiv) ....වස්තු වන්නේ ය. චිත්‍ර සටහන් ආධාර කරගෙන ළමා (xv) .... තුළ කියවීමේ රුචිය ඇති කිරීම ද ළමා සාහිත්‍යයේ තවත් විශේෂත්වයකි.

II – කොටස / பகுதி – II

9. පහත සඳහන් විස්තරය කියවා, එය ඇසුරෙන් සපයා ඇති ආකෘති පත්‍රය සම්පූර්ණ කරන්න.
(අවශ්‍ය තැන්හි මනඃකල්පිත තොරතුරු යොදන්න.) *(ලකුණු 15 යි)*
கீழே தரப்பட்டுள்ள விபரங்களை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள மாதிரிப் படிவத்தை பூரணப்படுத்துக.
(தேவையான இடங்களில் உத்தேசித்த தகவல்களைப் பயன்படுத்துக.)

පෞද්ගලික ආයතනයකට ලිපිකරුවන් බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් විස්තරවලින් යුක්ත දැන්වීමක් සති අන්ත පුවත්පතක පළ කර තිබුණි.

- සුදුසුකම්
  - ✻ සිංහල භාෂාව/ දෙමළ භාෂාව හා ගණිතය විෂයයන්ට සම්මාන සාමර්ථ්‍යය සහිතව අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය සමත්ව තිබීම
  - ✻ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සමත්ව තිබීම
  - ✻ අවුරුදු තුනක සේවා පළපුරුද්දක් තිබීම
  - ✻ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ මනා පරිචයක් තිබීම
  - ✻ පරිගණක ක්‍රියාකරවීමේ හැකියාව අමතර සුදුසුකමක් ලෙස සැලකේ
  - ✻ 2019.04.15 දිනට වයස අවුරුදු 30ට නොවැඩි විය යුතු ය
- ගල්කිස්ස, සමුද්‍රාසන්න මාවත, අංක 305 නිවසේ පදිංචි හේරත් මුදියන්සේලාගේ ගයනි කාංචනා යන අය මෙම තනතුර සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

ආකෘති පත්‍රය

(i) තනතුර : ....

(ii) මුලකුරු සමග නම : ....

(iii) මුලකුරුවලින් කියැවෙන නම්: ....
....

(iv) ලිපිනය : ....
....

(v) උපන් දිනය : ....

(vi) 2019.04.15 දිනට වයස: ....

(vii) ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය : ....

(viii) ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය : ....

(ix) දුරකථන අංකය : ....

(x) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) ප්‍රතිඵල :

1. .... 6. ....
2. .... 7. ....
3. .... 8. ....
4. .... 9. ....
5. ....

(xi) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල :

1. .... 3. ....
2. ....

(xii) අමතර සුදුසුකම් : ....
....

[5 වැනි පිටුව බලන්න.

(xiii) සේවා පළපුරුද්ද : ....

....

....

ඉහත සඳහන් තොරතුරු නිවැරදි හා සත්‍ය බව ප්‍රකාශ කරමි.

(xiv) දිනය : ....   (xv) අයදුම්කරුගේ අත්සන : ....

10. පහත දැක්වෙන තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් ප්‍රදේශවාසීන් දැනුවත් කිරීම සඳහා සුදුසු දැන්වීමක් ලියා ඉදිරිපත් කරන්න. *(ලකුණු 10 යි)*

கீழே தரப்பட்டுள்ள தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பிரதேசவாசிகளை அறிவுறுத்துவதற்காக பொருத்தமான **அறிவித்தல்** ஒன்றை எழுதுக.

'පිවිතුරුගම' තරුණ පිරිස ගමේ සංවර්ධන කටයුතු විධිමත් කර ගැනීම සඳහා ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියක් ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කරයි. මේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රදේශවාසීන් දැනුවත් කිරීමේ ප්‍රථම රැස්වීම 'පිවිතුරුගම' පුරාණ විහාරයේ දී 2019.04.05 වන දින පැවැත්වීමට නියමිත ය.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[6 වැනි පිටුව බලන්න.

11. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකක් තෝරාගෙන, සංවාදයක් ලියන්න. ලිවීම සඳහා කථන සිංහල භාවිත කළ හැකි ය. තෝරාගත් මාතෘකාව යටතේ දෙදෙනෙකු අතර ඇති වන සංවාද කොටස් **පහක්** බැගින්වත් තිබිය යුතු ය.

(ලකුණු 15 යි)

கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களுள் **ஒன்றைத்** தெரிவு செய்து **உரையாடல் ஒன்றை** எழுதுக. எழுதுவதற்காக பேச்சு சிங்களத்தையும் பயன்படுத்தமுடியும். தெரிவு செய்யப்பட்ட தலைப்பிற்காக இருவருக்கிடையிலான **ஐந்து** உரையாடற் பகுதியாயினும் இடம்பெற்று இருக்க வேண்டும்.

(i) ඔබ සේවය කරන ආයතනයේ සුබසාධක සමිතියේ මෙහෙයවීමෙන් අප්‍රේල් පාසල් නිවාඩු කාලයේ දී වාර්ෂික විනෝද චාරිකාව යැමට අපේක්ෂිත ය. සමිතියේ සභාපති වන ඔබ, ආයතනයේ ප්‍රධානියා සමග මේ සම්බන්ධව කරන සංවාදයක්

(ii) X - ග්‍රැෆික් පරිගණක ආයතනය අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සමත් අය වෙනුවෙන් නවතම පරිගණක පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීමට අදහස් කර ඇති බව ඔබට දැන ගන්නට ලැබෙයි. මේ පිළිබඳව වැඩි විස්තර දැන ගැනීම සඳහා එම ආයතනයේ නිලධාරියකු සමග කරන දූරකථන සංවාදයක්

(iii) ඔබේ ඥාති සොහොයුරකුට සංවර්ධන ලොතරැයියක ප්‍රථම ත්‍යාගය හිමි වී ඇත. ත්‍යාග මුදලෙන් කොටසක් යොදවා ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට ඔහු බලාපොරොත්තු වන බැවින් ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ නමක් දිනා ගෙන සිටින ඔබගෙන් තොරතුරු විමසයි. ඔබ හා ඔහු අතර කෙරෙන සංවාදයක්

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

* * *