

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)
සිංහල/දෙමළ - I/II/III/IV වන මට්ටම

(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)
அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை - 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் /தமிழ் - மட்டம் I/II/III/IV
(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)
Sinhala / Tamil Level - I/II/III/IV

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(01) I වන මට්ටම - සිංහල - 01 වන ප්‍රශ්න පත්‍රය

(01) I ஆவது மட்டம் - சிங்களம் - 01 ஆவது வினாத்தாள்
(01) Level I -Sinhala - 1st Paper

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
එකතුව	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ප්‍රධාන පරීක්ෂක	

පෑ දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலங்கள்
Two hours

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
Answer all questions on this paper itself.

විභාග අංකය }
சுட்டெண் }
Index No }

1. වරහන තුළ දී ඇති අකුරුවලින් එක් අකුරක් යොදාගෙන වචන දෙකෙහි ම අර්ථය නිරූපණය වන සේ ගළපන්න.
(ලකුණු 20 යි)

උදාහරණ : අ.ක...
ද.ක... (ක, ග, ත)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (i) වතු..... | (ii) කා.....ය |
| යතු..... (ල, ම, ර) | තා..... ය (ප, හ, ල) |
| (iii) බ..... | (iv) සා.....රය |
| පො..... (ත්, මි, ඊ) | න.....රය (ප, ග, ල) |
| (v)ස | (vi) තාත්..... |
|ල (ත, ල, ග) | ආත්..... (පා, තා, මා) |
| (vii) පාඩ..... | (viii) මී.....රා |
| ඉඩ..... (ල, ම, ස) | ස..... රා (කු, පු, කු) |
| (ix) බ.....ලා | (x)ස |
| කො.....ලා (මි, ත්, ඒ) |ය (ක, ම, ණ) |

2. වරහන් තුළ දී ඇති වචන යෝග්‍ය පරිදි යොදා වාක්‍ය ගළපන්න.
(ලකුණු 20 යි)

- (i) දැරිය ගෙඩියක් ගෙන වතුර පිරව්වා ය.
පයින් ගමන් කරන විඩාව දැනේ. (කල, කළ)
- (ii) අහසෙහි බබළයි.
මනුගේ ඉතිබිඳුම පාරවයි. (හඳ, හඳ)

(iii) අතු මල් පිපී ඇත.

ගොනා දිගු කර සටනට සැරසුණේ ය. (අඟ, අග)

(iv) කොස් පුරා එල හටගෙන තිබෙනු දුටු සීයා සතුටට පත් විය.

මහු මාළු බීම තබා ගිමන් හැරියේ ය. (කඳ, කඳ)

(v) ඔහු ගීයක් රස නින්දට ගියේ ය.

වැද්දා ඊයක්.....සතකු මැරුවේ ය. (විද, විඳ)

(vi) පාර ලිස්සන ය.

සිසුවා කළ වැරද්ද එකකි. (සුලු, සුළු)

(vii) කම්කරුවා කොළ කැපුවේ ය.

දරුවා කිරි බීවේ ය. (තණ, තන)

(viii) ළමයා ගෙඩියක් කයි.

ඇතැම්හු තෙල්වලින් පිසූ ආහාර ප්‍රිය කරති. (අබ, අඹ)

(ix) ජනාධිපති රටක සියල්ලන් අතුරින් ය.

අප පාසලෙහි ත්‍යාග උත්සවය අද සවස පැවැත්වේ. (ප්‍රදාන, ප්‍රධාන)

(x) ධාරියා ලිපියට අස්සන් කළේ ය.

ආරක්ෂක සේනාව සටනට ගියහ. (බල, බළ)

3. පහත දැක්වෙන එක් එක් පදයට සමානාර්ථ පදය බැගින් ලියන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(i) සිංහයා :

(ii) සොහොයුරා:

(iii) මුහුණ :

(iv) ජලය :

(v) ඇස :

(vi) ගොනා :

(vii) ලෝකය :

(viii) පියා :

(ix) පාසල :

(x) අහස :

4. පහත දැක්වෙන එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)

(i) අකුරු ලියමි. (මම / මා)

(ii) ගුරුතුමිය පන්තියෙහි (ඉගැන්වුවේ ය / ඉගැන්වුවා ය).

(iii) ගලා බසිති. (ගංගාවෝ / ගංගාවන්).

(iv) එක් අයෙක් පොත් පාඩම් (කරයි / කරති).

(v) මෙය ගැබිනි සඳහා වෙන් කරන ලද අසුනකි. (කාන්තාවන් / කාන්තාවෝ)

(vi) දරුවන් හොඳින් ඉගෙන ගත (යුතු ය / යුක්තාහ).

(vii) රටින් පිටවී යාහි. (ඔවුන් / ඔවුහු)

(viii) අයියා ද මල්ලී ද ගමට (යයි / යති).

(ix) ඔහු සේ වැඩ කළේ ය. (මෝඩයකු / මෝඩයෙක්)

(x) තෝ වැඩ (කරහි / කරහු).

5. පහත දී ඇති වාක්‍යවල තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත, කථන ව්‍යවහාරයට අයත් පද ලේඛන ව්‍යවහාරයට හරවා සම්පූර්ණ වාක්‍යය ම නැවත ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)

(i) මගේ බලාපොරොත්තුව පාර්ලිමන්ට ගොස් මිනිස්ටර් කෙනෙකු වීම යි.

(ii) ස්කූල් බස් එකෙන් යන අතරතුර මම ටවුන් හෝල් අසල බසිමි.

(iii) ඒප්‍රිල් මාසෙ ජැෆ්නා යුන්වර්සිටි එකේ ඉන්ටර්නැෂනල් කොන්ෆරන්ස් එකක් පැවැත්වේ.

(iv) එස් එම් එස් ක්‍රමය ඇක්ට්ව් කර ගන්න.

(v) මගේ ෆ්‍රෙන්ඩ් කෙනෙක් ෆ්‍රිඩම් එකෙන් අද එයාර් පෝට් එකට ගොඩ බසියි.

6. වරහන තුළ දී ඇති වචන යොදා ගනිමින් නිවැරදි වාක්‍ය රීති අනුව ඡේදයේ හිස්තැන් පුරවන්න. (ලකුණු 20 යි)

(අධ්‍යාපන, ප්‍රබෝධයක්, විද්‍යාලය, පරිපාටිය, ඔක්තෝබර්, ආසියාවේ, භාග්‍යය, සමාන්තර, දකුණු, කාරක, වර්ෂ, බාලාංශයේ, ආරම්භ, ඓතිහාසික, උසස්, හේදයෙන්, දීප, උස්, මවු, බ්‍රිතාන්‍ය)

පුරා එක් සිය තිස් තුන් වසරක් (i) විජිතයක් වශයෙන් පාලනය වූණු ලංකාව යළි ස්වකීය ජාතික නිදහස දිනා ගැන්ම ආසන්න වත්ම (ii) ක්ෂේත්‍රයේ (iii) පරිවර්තනයක් සිදු විය. එනම්, අධ්‍යාපන විශේෂ (iv) සභාවේ යෝජනා පරිදි (v) 1945 සිට සර්වජනීය නිදහස් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් මේ රටෙහි ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කරනු ලැබීමයි. ඒ තාක් මුදල් අය කර බෙදා දෙනු ලැබූ (vi) අධ්‍යාපනය වෙනුවට (vii) පහත් (viii) තොර ව (ix) සිට විශ්ව (x) දක්වා නොමිලයේ ඉගැන්වීම 1945 (xi) මාසයේ සිට (xii) විය. මීට (xiii) ව මවු බසින් ඉගැන්වීමේ ක්‍රියා (xiv) ද ආරම්භ වීම නිසා උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීමේ (xv) උස්, පහත්, දන, නිදන හැම දෙනා හමුවෙහි උදා වූයේ ය. (xvi) බසින් දෙනු ලැබූ මේ උසස් අධ්‍යාපනය (xvii) ව්‍යාප්ත ලෙස පැතිරී යාම සමඟ (xviii) දිග හා අග්නි දිග සහ (xix) අන් කිසිදු රටක දක්නට නොවූ විරූ අධ්‍යාපන (xx) මේ රටේ උදා විය.

7. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 10 යි)

වෛද්‍ය විද්‍යාව දැන සිටීම ඉතා ප්‍රශස්ත යයි මෙරට වැසියන් පැරණි සමයේ දී සැලකූ බව "රජකම බැරි නම් වෛදකම" යන පිරුළින් පැහැදිලි වෙයි. හැම කුලීන සිංහලයකු විසින් ම දැන ගත යුතු වූ එතුරු විද්‍යාවෙන් එකකි, වෛද්‍ය වේදය. වෛද මහතා කවර ගමෙහිත් ගරුසරු ලැබී ය. ලෙඩ දුකෙහි දී ඕනෑ ම කෙනකුට ඔහුගේ සේවය පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි විය. එසේ ම පැරණි රජ දවස ගිලානෝපස්ථානය පිණිස දිවයින පුරා අපමණ ගිලන්හල් පිහිටුවනු ලැබී ය. පැරණි වෛද්‍යවාර්යයන් වෛද්‍ය වේදය හා ශල්‍යකර්මය යන දෙ අංශයෙන් ම එක සේ නිපුණ ව සිටි බව අපේ ඉතිහාස වාර්තාවල සඳහන් වේ. සිංහල රජවරු වෛදකමට හැම අනුබලයක් ම දුන්හ. වෛද්‍ය-ශල්‍ය යන දෙ අංශයෙහි ම දක්ෂ සමහරෙක් පින් පිණිස වෛද්‍ය කර්මයෙහි යෙදුණහ. අනුරාධපුරයේ රජ කළ බුද්ධදාස රජතුමාත් (ක්‍රි. ව. 340 - 368) පොලොන්නරුවේ රජ කළ මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමාත් මේ රාජකීය වෛද්‍යවරයන් අතරින් අතිශයින් කීර්තියට පත් වූහ. දීපවංශයේ සහ මහාවංශයේ බුද්ධදාස රජුගේ විස්මයජනක ශල්‍ය කර්ම පිළිබඳ ව සඳහන් වේ. මේ විස්තර සලකා බලන විට එතුමා නූතන යුගයේ බටහිර දක්ෂතම ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන්ට කිසි සේත් නො දෙවැනි බව පෙනේ.

- (i) රජකම් කළ නොහැකි නම් කළ යුතු කාර්යය සේ මේ ඡේදයෙහි සඳහන් වන්නේ කුමක් ද?
.....
- (ii) සෑම කුලීන සිංහලයකු ම දැන ගත යුතු විද්‍යාවක් සේ මෙහි දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
.....
- (iii) වෛද්‍යවරුන් දක්ෂකම් පෙන්වූයේ කවර ක්ෂේත්‍රවල ද?
.....
- (iv) වෛද්‍යවරයකු සේ වඩාත් ප්‍රකට රජ කෙනකුගේ නමක් මේ ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
.....
- (v) මෙහි දැක්වෙන වංශ කථාවක නම ලියන්න.
.....



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
[முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)
සිංහල / දෙමළ - I/II/III/IV වන මට්ටම

(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)

அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை - 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் / தமிழ் - மட்டம் I/II/III/IV

(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)
Sinhala / Tamil Level - I/II/III/IV

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(03) II වන මට්ටම - සිංහල - 01 වන ප්‍රශ්න පත්‍රය

(03) II ஆவது மட்டம் - சிங்களம் - 01 ஆவது வினாத்தாள்

(03) Level II -Sinhala - 01st Paper

෧ ඒක ඒකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
Answer all questions in this paper itself.

විභාග අංකය }
கட்டுமணி }
Index No }

1. වරහන් තුළ ඇති අකුරු යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය සැකසෙන පරිදි වචන සම්පූර්ණ කරන්න.
அடைப்புகள் உள்ள எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியம் அமையுமாறு சொல்லைப் பூரணப்படுத்துக.
(ලකුණු 10 යි)

- (i) ඔහු විශිෂ්..... ගුරුවරයෙකි. (ය, ට)
මෙය රජයේ පා.....ශාලාවකි. (ය, ට)
- (ii) ය වාරික ගෙවා නැත. (ණ, න)
එය සාවද්‍ය ලේඛ.....යකි. (ණ, න)
- (iii) වහා ගිනි ඇවිලෙන සු..... යි. (එ, ලු)
ඇ රු රැජිණ ලෙස කීරු..... පැලඳුවාය. (එ, ලු)
- (iv) දුරක.....නය අක්‍රිය වී ඇත. (ට, ත)
වර්.....මානයේ රිය අනතුරු බහුල ය. (ට, ත)
- (v) ඔහුගේ ජයග්‍රහණය සුවිශේ..... වේ. (ඡ, ස)
සිංහල නවකතාවලට බටහිර සාහිත්‍යයේ ආභා.....ය ලැබී ඇත. (ඡ, ස)

(ii) ஓலக்லலை டீ அலி ஙலயா ஙலல அலுரீன் ட ஙலல அலுரீன் டீ அலி ஙலயா ஓலக்லலை டீ லீயன்ல. ஓலக்லத்தில் தரப்பட்டுள்ள ஂண்களை சிங்கள ஂழுத்துக்களிலும் சிங்கள ஂழுத்துக்களில் தரப்பட்டுள்ள ஂண்களை ஓலக்லத்திலும் ஂழுதுக.

(லுலு 10 டீ)

(அ) 726 :

(ஆ) 335 :

(ஓ) 908 :

(டீ) பன்ஙீய வீஙீய ஙீ :

(ல) லக்டல ஙலஙீ ஙலல ஙீ :



5. பலல ஙலலன் லலயலல ஙீஙுலல ஙுஙு படய லலலன் ஙுஙீன் ஙுலு லீயன்ல.

ஙீழு தரப்பட்டுள்ள வலக்கியங்களுக்கூரிய வெற்றிடங்களுக்கு ஡ுருத்தலன ஙுற்களை அலடப்பிலுள் ஓருந்து தெரிய ஙுய்து ஂழுதுக.

(லுலு 10 டீ)

(i) ஙலலன் வீஙீன் ஓலு ஡ுலு (லுலு / லுலுலீ).

(ii) டக்லீல ஡ுலு ஙுலு லுலு லீய. (லுலுஙு / லுலுஙு)

(iii) ஙீலல ஙு ஡ு ஡ுலுஙீயல. (அயலு / அலுலக்)

(iv) அலுல ட அலுல ட ஡ு ட பன்ஙலல (ஙீலு ங / ஙீலுஓ)

(v) அலு ஡ுஙீட ஓலலய. (லலஙீலலல / லலஙீலலக்).



6. பலல ஙலலன் ஙலல லலல டுலுஙு ட டுலுஙு லலல ஙலல ட ஙலல லீயன்ல.

ஙீழு தரப்பட்டுள்ள சிங்கள ஙு ஙுற்களை தலழிலும் தலழீஙு ஙுற்களை சிங்களத்திலும் ஂழுதுக.

(லுலு 10 டீ)

(i) ஙுஙு ஙுஙுஙுஙு :

(ii) ஡ுலலல ஙீலல :

(iii) ஡ுலுஙுஙு ஙுலலல :

(iv) ஡ு ஙீலலல :

(v) அலுலலல ஙீலலல ஡ுஙுஙு :

(vi) ஙுலில் துலுஙு :

(vii) வுலுஙுஙுஙுஙு :

(viii) அலஙுஙுஙு :

(ix) ஡ுலுஙு ஙு :

(x) ஙுஙுஙு துலல :



7. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන්න.
සීඝ්‍රයුග්‍ය වාක්‍ය චක්‍රයක් භාවිතයෙන් ලියන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(i) ඇමතිතුමා වේදිකාවට නගින කොට මිනිස්සු අස්ප්‍රඩ් ගැනුවා.

.....

(ii) ඒ පත්තියේ ළමයි ගොඩක් ඉන්නවා.

.....

(iii) අපි අද අලුත් ගෙදරකට ආවා.

.....

(iv) මං අම්මත් එක්ක හෙට කෝවිලට යනවා.

.....

(v) එයා හෙට ආවොත් මාත් එනවා.

.....

8. එක් එක් නිස්කැනට ගැලපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරා, අදාළ වචනය යොදා ඡේදය සම්පූර්ණ කරන්න.
ඉව්වොලු බෙහෙරුමක්ද පොරොත්තක්ද සොල්ලො අඩව්වුන්ට ඉරිදි තුනේදී ඉඩබඩවෙලියා නිරූපිත
පුත්තිය පුරාණපිටුක.

(ලකුණු 20 යි)

ඔහු පසුගිය සතියේ ලංකාවට (i) (පැමිණියේ ය/පැමිණියහ). ඔහු සමග මිතුරන්

(ii) (එක් කෙනෙක් ද/පස්දෙනෙක් ද) මෙරටට ආවේ ය. (iii)

(ඔවුහු/ඔවුන්) මෙහි පැමිණියේ සිංහල භාෂාව ඉගෙන ගැනීමට ය. ඔවුහු දැන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිංහල භාෂාව

(iv) (හදාරනු ලැබේ/හදාරති). (v) (කථිකාවාර්ථවරු

/කථිකාවාර්ථවරුන්) මහත් උනන්දුවෙන් ඔවුන්ට ඉගැන්වීම් සිදු කරති.

7. கீழே தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச் சொற்களையும் தமிழ்ச் சொற்களுக்குரிய சிங்களச் சொற்களையும் எழுதுக.

පහත සඳහන් සිංහල වචන දෙමළට ද දෙමළ වචන සිංහලට ද හරවා ලියන්න.

(10 புள்ளிகள்)

- (i) අමාත්‍ය
- (ii) පදය
- (iii) පෙරවරු
- (iv) මිරිස්
- (v) ලිපිය
- (vi) திருட்டு
- (vii) படை
- (viii) பாட்டு
- (ix) கண்ணாடி
- (x) சிவப்பு

8. இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் பகுதியைப் பூரணப்படுத்துக. (20 புள்ளிகள்)
கிசீகரனට ගැලපෙන වචන යොදා පහත සඳහන් ඡේදය සම්පූර්ණ කරන්න.

பிள்ளைகளே! இது (i) (எம் / என்) அனைவரதும் பாடசாலையாகும். எனவே இதனைப் பாதுகாப்பது
(ii) (எங்கள் / உங்கள்) அனைவரதும் கடமையாகும். ஆகவே அனைவரும் ஒன்றுகூடி பல
வேலைத் திட்டங்களை (iii) (உருவாக்குவோம் / உருவாக்குவேன்). எனவே ஒவ்வொரு நாளும்
(iv) (காலையில் / மாலையில்) பாடசாலைக்கு வந்து சிரமதானப் பணிகளைச் செய்யாவிட்டால்
சுற்றுப்புறத்தை அழகாக வைத்திருக்க (v) (முடியாது / முடியும்.)

A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing. A small square box is located at the bottom right corner of this area.

Handwriting practice lines consisting of 25 horizontal dotted lines within a rectangular border.



5. கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து அதன்கீழ் கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(10 புள்ளிகள்)

உலகளாவிய ரீதியில் அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளில் கிராமப்புறங்களில் வாழும் மக்களில் ஏறக்குறைய 900 மில்லியன் மக்கள் ஒரு நாளைக்கு ஒரு அமெரிக்கன் டொலருக்கும் குறைவான வருமானத்தைப்பெற்று வறுமைக் கோட்டின்கீழ் வாழ்கின்றனர். இவர்களில் பெரும்பாலானோர் விவசாயிகள் ஆவர். ஐக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கணிப்பின்படி தென்னாசியாவிலும், ஆபிரிக்காவிலுமுள்ள மக்களே வறுமையால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் ஆவர். மிக மோசமான வரட்சி மற்றும் உள்நாட்டுக்குழப்பங்களே வறுமைக்குப் பிரதான காரணங்களாகும். மேலைத்தேச நாடுகளான கனடா மற்றும் ஐரோப்பிய நாடுகள், அவுஸ்திரேலியா முதலிய நாடுகளில் குறைவான அளவிலேயே வறுமை காணப்படுகிறது. எனினும் ஐக்கிய இராச்சியத்தில் 12.7 வீதமான மக்கள் நாளொன்றுக்கு ஒரு டொலருக்கும் குறைவான வருமானத்தைப் பெறுகின்றனர். உலகில் 8 மில்லியன் மக்கள் ஒவ்வொரு நாளும் பட்டினியுடனே படுக்கைக்குச் செல்கின்றனர் என்று உலக வங்கி அறிக்கை குறிப்பிடுகிறது. பொதுவாக நோக்குமிடத்து உலகில் ஆபிரிக்கக் கண்டத்தில் வாழும் மக்களே அதிக வறுமையில் வாடுகின்றனர்.

- (i) அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளில் எத்தனைபேர் ஒரு டொலருக்கும் குறைவான வருமானம் பெறுகின்றனர்?
.....
- (ii) வறுமைக்கோட்டின் கீழ் வாழ்பவர்களில் பெரும்பாலானோர் செய்யும் தொழில் யாது?
.....
- (iii) எந்த நாடுகளில் வாழும் மக்கள் வறுமையால் வாடுகின்றனர்?
.....
- (iv) மேற்படி கணிப்பை எந்த நிறுவனம் கூறுகிறது?
.....
- (v) வறுமைக்கான பிரதான காரணிகள் யாவை?
.....
- (vi) குறைந்தளவில் வறுமை காணப்படும் நாடுகள் யாவை?
.....
- (vii) ஐக்கிய இராச்சியத்தில் எத்தனைபேர் ஒரு டொலருக்கும் குறைவான வருமானத்தைப் பெறுகின்றனர்?
.....
- (viii) எத்தனைபேர் ஒவ்வொரு நாளும் பட்டினியுடன் படுக்கைக்குச் செல்கின்றனர்?
.....
- (ix) மேற்படி செய்தி எந்த அறிக்கையில் உள்ளது?
.....
- (x) உலகில் மிக மிக வறுமையான மக்கள் எந்தக் கண்டத்தில் வாழ்கின்றனர்?
.....

7. கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு தொடர்களை இணைத்து தனிவாக்கியத்தில் எழுதுக.
பகை கடினை் லினை் லினை் கலி லினை் லினை் லினை்.

(20 புள்ளிகள்)

(i) சூரியன் உதித்தது. பொழுது விடிந்தது.

.....
.....
.....

(ii) காற்று வீசியது. மரம் முறிந்தது.

.....
.....
.....

(iii) வீதியில் சிகப்பு விளக்கு எரிந்தது. வாகனங்கள் நின்றன.

.....
.....
.....

(iv) கண்ணன் பாடினான். கமலன் தாளம் போட்டான். அமலி ஆடினாள்.

.....
.....
.....

(v) புதுவருடம் பிறந்தது. மக்கள் மகிழ்ச்சி கொண்டனர். வீடுகளில் பால் பொங்கினர்.

.....
.....
.....

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்பரிமையடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை - 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் / தமிழ் - மட்டம் I/II/III/IV
(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)

සිංහල / දෙමළ - I / II / III / IV වන මට්ටම

(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)

Sinhala / Tamil Level - I / II / III / IV

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(10) III ஆவது மட்டம் - தமிழ்

(10) III වන මට්ටම - දෙමළ

(10) Level III - Tamil

வினா. இல.	புள்ளிகள்
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
மொத்தம்	
விடைத்தாள் பரீட்சகர் :	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர் :	
பிரதம பரீட்சகர் :	

மூன்று மணித்தியாலங்கள்
පෑ තුනයි
Three hours

- எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
Answer all questions in this paper itself.

சுட்டெண்

විභාග අංකය

Index No.

பகுதி - I / I - කොටස / Part - I

1. பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக எழுதுக.
පහත සඳහන් වචන නිවැරදි කර ලියන්න.

(05 புள்ளிகள்)

- (i) இழமை
- (ii) பறுப்புக்கறி
- (iii) கன்னாடி
- (iv) பத்திறிகை
- (v) சம்பழம்

2. குழம்பிக் கிடக்கும் எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி அர்த்தமுள்ள சொற்களாக்கி அவற்றை மீண்டும் எழுதுக.
මිශ්‍ර වූ අකුරු පිළිවෙලට යොදා අර්ථවත් වචන සාදන්න.

(05 புள்ளிகள்)

- (i) வி, சா, ம், வ, ய
- (ii) ரி, ம், ல, கா, யா, ய
- (iii) பா, ம், வி, ர, யா
- (iv) ப், ணி, பா, ர், எ, ப
- (v) ரு, து, ம், ம், வ, த்

7. பின்வரும் சிங்களச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

පහක සඳහන් සිංහල වචනවලට සමාන දෙමළ වචන ලියන්න.

- (i) සඳුදා :
- (ii) අගෝස්තු :
- (iii) කුමාලය :
- (iv) දහවිය :
- (v) උයනවා :
- (vi) සමාවෙන් :
- (vii) ඉස්පිරිතාල :
- (viii) බිංදුව :
- (ix) අධ්‍යක්ෂ :
- (x) තෙල් :

8. அடைப்பினுள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களை பொருத்தமானவாறு இட்டு பந்தியின் வெற்றிடத்தைப் பூரணப்படுத்துக.

වරහන තුළ දී ඇති වචන යෝග්‍ය පරිදි යොදා, පාඨයේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(15 புள்ளிகள்)

(சத்துள்ள, மரக்கறி, தவிர்ந்துக், குறைவற்ற, பழக்கங்களை, புற்றுநோய், பெரியோர், சலரோகம், சாப்பாட்டில், பேணுவதன், வராமல், மாமிச, மருத்துவர், அருந்துவதும், பயிற்சி)

எமக்கு நோய் (i) இருப்பதற்கு தேக ஆரோக்கியம் மிக அவசியமானதாகும்.
 எமது உடல் நலத்தைப் (ii) மூலமே தேக ஆரோக்கியத்துடன் வாழமுடியும்.
 நாம் எப்பொழுதும் (iii) உணவை உண்ணுதல் நல்லது. மீன், இறைச்சி முதலான (iv) உணவு வகைகளை உண்ணலாம். அத்துடன் (v) மற்றும் பழவகைகளையும் தினமும் (vi) சேர்த்துக் கொள்வது சிறந்தது. அதேவேளை சீனி, உப்பு போன்றவற்றை அதிகம் பயன்படுத்துவதைத் (vii) கொள்ளல் வேண்டும். ஏனெனில் இவை முறையே (viii) இரத்த அழுத்தம் முதலான நோய்கள் வரக் காரணமாகலாம். அத்துடன் நோயின்றி வாழ்வதற்கு நல்ல (ix) கடைப்பிடித்தல் அத்தியாவசியமானதாகும். புகைத்தல் கூடாது. புகைத்தலால் (x) ஏற்படலாம் என (xi) கூறுவர். அதுபோலவே மதுபானம் (xii) கெடுதியானது. அதனால் தேக சுகம் பாதிக்கப்படும். மேலும் ஆரோக்கியமான வாழ்விற்கு ஒவ்வொரு நாளும் தேகப் (xiii) செய்து கொள்வதும் நல்லது. நோயற்ற வாழ்வே (xiv) செல்வம் எனப் (xv) கூறுவர்.

பகுதி II / II කොටස / Part II

9. பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களைக் கொண்டு விண்ணப்பப்படிவத்தை பூரணப்படுத்துக. (உத்தேசித்த பெயர் மற்றும் முகவரியை பயன்படுத்துக.) (15 புள்ளிகள்)
පහත සඳහන් විස්තරය කියවා, එය ඇසුරෙන් සපයා ඇති ආකෘති පත්‍රය සම්පූර්ණ කරන්න. (මාකල්පිත නම් ගම් යොදන්න.)

உங்கள் பிரதேசத்தில் உள்ள சிங்கள மொழி மூலப் பாடசாலையில் 7 ஆம், 8 ஆம் வகுப்பு மாணவருக்கு தமிழ் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர் பதவிக்கு வெற்றிடங்கள் உள்ளன. இதற்கு விண்ணப்பிக்க விரும்பும் நீங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ள விண்ணப்பப் படிவத்தைப் பூர்த்தி செய்து அனுப்பும் படி வேண்டப்படுகின்றீர்கள். படிவத்தைப் பூரணப்படுத்துக.

விண்ணப்பப்படிவம்

- (i) முழுப் பெயர்
திரு / திருமதி / செல்வி :
- (ii) நிரந்தர முகவரி :

(iii) பிறந்த திகதி : ஆண்டு மாதம் நாள்

(iv) சமயம் :

(v) தேசிய அடையாள அட்டை இல:

(vi) கல்வித் தகைமைகள்

(a) க. பொ. த (சா.த) :
ஆண்டு

சித்தியடைந்த பாடங்களின் எண்ணிக்கை

(b) க. பொ. த (உ.த)
ஆண்டு

பாடங்கள்	பெறுபேறுகள்
1.	
2.	
3.	
4.	

(c) தமிழ்மொழி தொடர்பான விசேட தகைமை :
.....

(vii) தமிழ் கற்பித்தலில் அனுபவம் :
.....
.....

இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விபரங்கள் யாவும் சரியானவை என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

திகதி :

கையொப்பம்



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)
සිංහල/දෙමළ-I/II/III/IV වන මට්ටම

(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)

அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை - 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் /தமிழ் - மட்டம் I/II/III/IV

(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)
Sinhala /Tamil Level - I/II/III/IV

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(11) IV වන මට්ටම - සිංහල

(11) IV ஆவது மட்டம் - சிங்களம்

(11) Level IV -Sinhala

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
Answer all questions on this paper itself.

විභාග අංකය }
கட்டுமணி }
Index No }

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ප්‍රධාන පරීක්ෂක	

පෑ එකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

1. පහත සඳහන් දෙමළ අකුරුවලට අදාළ සිංහල අකුරු ලියන්න.

(ලකුණු 10 යි)

பின்வரும் தமிழ் எழுத்துகளுக்கு உரிய சிங்கள எழுத்துகளை எழுதுக.

උදා : அ - අ

- (i) உ :
- (ii) ஏ :
- (iii) ஐ :
- (iv) ஓ :
- (v) சி :
- (vi) ம் :
- (vii) வு :
- (viii) ழா :
- (ix) ங் :
- (x) று :

2. පහත සඳහන් දෙමළ වචනවලට සමාන සිංහල වචනවල නිසි තැන් පුරවන්න.

(ලකුණු 10 යි)

பின்வரும் தமிழ்ச் சொற்களுக்கு ஒத்த சிங்களச் சொற்களினால் கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

උදා : மாடு - ගවයා

- (i) சீப்பு : ප ව
- (ii) சம்பளம் : பூச
- (iii) புலவர் : ක යා
- (iv) அறிவு : දැ..... ම

5. වරහන් කුළින් සුදුසු වචනය තෝරා ගෙන, වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

අடைப்புக்குள்ளிருந்து පොරොත්තමාන සොල්ලලත් තෙරිචු සෙය්තු වාක්කියා඙කලෙආප් පුරඤආප්ආආක.

උදා:- අර සේර ගෙඩිය කඩන්න. (නටන්න / කඩන්න)

(i) ඉක්මනට ගේට්ටුව (වහන්න / මහන්න).

(ii) අයදුම්පත්‍රයක් (එවන්න / ගෙවන්න)

(iii) රූපියල් සියක් (වෙන්න / දෙන්න).

(iv) විදුහල්පතිතුමාට ලිපියක් (ලියන්න / වියන්න).

(v) පූජාවට මල්මාලා (කොටන්න / ගෙනන්න).

6. පහත දැක්වෙන වාක්‍යවලට ගැලපෙන වචනය වරහන් කුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. (ලකුණු 10 යි)

පින්වරුම වාක්කියා඙කලෙආප් පොරොත්තමාන සොල්ලල අடைப்புக்குள்ளிருந்து තෙරිචු සෙය්තු අතඤ ක්ෂේෂ් කොඳුලුක.

උදා:- (වාහනයෙන් / වාහනයට) බැහැලා එන්න.

(i) (පාරේ / පාර) කුණු දමන්න එපා.

(ii) (කුඹුරට / කුඹුරෙන්) පොහොර දන්න.

(iii) (අක්කාගේ / අක්කාට) පුතා මෙහෙ ඉන්නවා.

(iv) ඇමතිතුමා කාර්යාලයේ (නියෙනවා / ඉන්නවා).

(v) ලිපියොනුව මේසය උඩ (නියෙනවා / ඉන්නවා).

7. පහත සඳහන් දෙමළ වචනවලට සුදුසු සිංහල වචන ලියන්න.

(ලකුණු 20 යි)

පින්වරුම තමිඳු සොඤ්ඤකලෙආප් සි඙කලෙආප් සොඤ්ඤකලෙආප් ගඤුආක.

උදා:- පාආපු : නයා

(i) පාආසාලෙ :

(ii) ඉඤ්ඤ :

(iii) කිඤ :

(iv) කඤ :

(v) මඤ :

(vi) කොඤුආපු :

(vii) ඉආ :

(viii) ඉකෙ :

(ix) මාඤ්ඤ :

(x) වියාඤ්ඤකලෙආපු :

8. වඩාත් සුදුසු වචන වරහන තුළින් තෝරා ගිස්තැන් පුරවන්න.

(ලකුණු 10 යි)

මිහඞුම පොරුතූමාන සොලලා අඞාප්පිණුඟ් ඉරුතූ තෙරිඞු සෙය්තූ ඞෙර්ඞිඞතූ නිරප්පුක.

(කාට ද? / කී දෙනකු / ඇයි? / කොහොම ද? / මොනවා ද? / කීයට ද? / කාගේ / කොච්චර / කවුද? / කොහේ ද?)

උදා:- පත්තියේ පුවු කීයක් තියෙනවා ද?

- (i) තීවරදිව වවුචරය පුරවන්නේ ?
- (ii) රැස්වීම ඉචර වෙන්තේ හවස ?
- (iii) උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා ?
- (iv) සමිතියේ සාමාජිකයන් ඉන්නවා ද?
- (v) මේ අයදුම්පත භාර දෙන්නේ කාර්යාලයේ ?
- (vi) අධ්‍යාපන කාර්යාලය තියෙන්නේ ?
- (vii) පොත් රාක්කය දිග ද?
- (viii) අද උදේට කෑමට ගේන්නේ ?
- (ix) ගේට්ටුව ළඟ තිබෙන්නේ බසිසිකලය ද?
- (x) ලේකම්තුමා රැස්වීමට ප්‍රමාද වුණේ ?

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் /
Department of Examinations, Sri Lanka

அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரீட்சை - 2019 (மார்ச்)
சிங்களம் / தமிழ் - மட்டம் I / II / III / IV

(இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / அரச கரும மொழிகள் திணைக்களம்)

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)

සිංහල / දෙමළ - I / II / III / IV වන මට්ටම

(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)

Sinhala / Tamil Level - I / II / III / IV

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(12) IV ஆவது மட்டம் - தமிழ்

(12) IV වන මට්ටම - දෙමළ

(12) Level IV - Tamil

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
Answer all questions on this paper itself.

சுட்டெண்
විභාග අංකය
Index No.

ஒரு மணித்தியாலம்
පැ එකයි
One hour

வினா. இல.	புள்ளிகள்
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
மொத்தம்	
விடைத்தாள் பரீட்சகர்:	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர்:	
பிரதம பரீட்சகர் :	

1. பின்வரும் சிங்கள எழுத்துகளுக்குப் பொருத்தமான தமிழ் எழுத்துக்களை எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

පහත සඳහන් සිංහල අකුරුවලට ගැළපෙන දෙමළ අකුරු ලියන්න.

உதாரணம் - ක - க

- (i) ඉ
- (ii) වො
- (iii) පෙපෙ
- (iv) වැ
- (v) සා
- (vi) රු
- (vii) ණි
- (viii) ලේ
- (ix) ධු
- (x) සෝ

2. பின்வரும் சிங்களச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொற்களைக் கொண்டு கீழிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(10 புள்ளிகள்)

පහත සඳහන් සිංහල වචනවලට අදාළ දෙමළ වචනවල හිස්තැන් පුරවන්න.

உதாரணம் - දව - ம ள்

- (i) කලලුල්ල - கரும் லகை
- (ii) කොස්ස - தும்புத் டி
- (iii) පුළුව - க ரை
- (iv) වයස - வ து

8. மிகவும் பொருத்தமான சொல்லினை அடைப்பினுள் இருந்து தெரிவு செய்து வெற்றிடத்தை நிரப்புக. (10 புள்ளிகள்)
லடாக் ஐதூஐ லலன லலனன் ஐதூன் ஐலர், ஐஐஐஐன் ஐலர்லன்.

உதாரணம் - பாட்டி ஐாழும்பிலிருந்து ஐப்ப வந்தா? (ஐது, ஐன்ன, ஐப்ப)

- (i) பசுக்கள் பக்கம் ஐன்றன்? (ஐன்ன, ஐந்த, ஐவை)
- (ii) ஓரு கிலோ அரிஐயின் விலை ? (ஐது, ஐப்பிடி, ஐவ்வளவு)
- (iii) இன்று பாடஐலைக்கு..... பேர் வந்தார்கள்? (ஐத்தினை, ஐவ்வளவு, ஐன்ன)
- (iv) அவன் நேற்று ஐன்றான்? (ஐன்ன, ஐங்கை, ஐது)
- (v) உங்களின்ரை அண்ணா வேலை ஐய்கிறார்? (யார், ஐவ்வளவு, ஐன்ன)
- (vi) மாணவர்கள் வீட்டுக்குஐ ஐன்றார்கள்? (ஐத்தினை, ஐப்பிடி, ஐது)
- (vii) உங்களது கணிதபாட ஆஐிரியர் ? (யார், ஐது, ஐதற்கு)
- (viii) கமலாவின் அம்மா அவளை ஐஐனா? (ஐது, ஐவை, ஐதற்கு)
- (ix) பொதுமக்கள் வீதியில் ஐடினார்கள்? (ஐது, ஐவை, ஐன்)
- (x) மிருகங்களில் பெரிய மிருகம் ? (ஐது, யார், ஐவை)
